

学級開きの授業

＝一年間のねがいをこめて＝

T これから10分だけ、みんなと勉強します。

ではね、先生がこれから黒板に字を書く。何という字か考えてくれ。……これは、ヒントだけ言います。漢字です。

漢字は漢字でも、前、習字の時に教えたかな、漢字は中国で生まれました。今から3000年も前に。その時の字です。だから、今見ている字とは違うけれど、今も使っている字です。みんなが習っています。……何と言う字でしょう。



T はい、何という字でしょう。

宏 米

T ほう、米ね。宏君は米という。

義昌 分かった！ 束

恵理子 耳

浩二 麦

C 手

T お、すごい！ これは、「手」という字じゃないんだけど、これは、手の形なんです。手が二つあるんです。

C わかった！

太志 持つ

T ああ、「持つ」も 手へんやもんね。

……じゃ、これはちよつとむずかしいからね。

むずかしいから、先生が今の字を書きます。

みんなは、なんで、この字がその漢字になるのか考えてください。

この字は、今はこんなふうに書きます。

(ゆっくり書く) 分かったらストップ、言えよ。

C 分かった！

真由佳 友

C 友

T はい、正解は「友」
これ見てごらん、こうなるやん。



C ああん
T はい、では二つ目の問題。どうして、手を二つ書いて「友達」になるんでしょう。

考えてください。

C わかった！

智美 手と手をつないでるから

T ああ、なかよしやからね。

義昌 手が二つでな、友達の手と会わせたん。

T 友達と友達が手を合わせた。いいね。

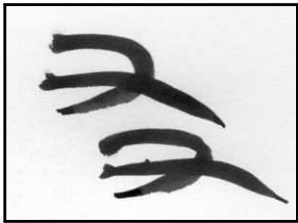
みんなかしこいね。きつと、三千年前の人たちも、きつと、友達というのは、手と手をとっていっしょに仲ようしようね、てそういう思いをこめて、作ったんでしようね。

ところが、「友」の字は、この字とちよつとちがう形の字もあるんです。

C 書いて！

T 部品はいっしょやけど、

こういうのもあるの。



T 誰か…：これとこれはちよつと意味が違うみたいなんだけど、考えられるかな

千佳 ちゃん、どう？

千佳 わからん

T 祐介は？

祐介 わからん

和寿 下の方は走りが遅い。

C (笑い)

T 走りが遅い…：近いな。…：誰か見当つく人ないかな。

義昌 分かった！和寿ちゃんのがヒント言うたやん。

バトンをわたしてやるの

うしろの人が走ってきてバトンをわたしてやるの。

T うまいこというね！

バトンタッチの形。「頼むで！」てね。

それもいいな。

他には考えられないかな。

……こんなつなぎ方、ってどんなときにするかな。

義昌 走りがおそい人といっしょに走ってるん

T 今、いわったん聞こえた？

義昌は、こっちの人は走り遅い人ちゃうか。その人を引っ張って「あんたもいっしょに走ろう」て。

その反対でもいいかもしれんね。しんどくなった人を後ろからおしてやってるすがたかもしれん。

勇太、何で、こんな勉強一番初めにしたかわかる？

勇太 わからん

T 先生は、この組のみんながこんなふうになってほしいなあ、ということがいい

じゃ、おしまい。