

「井戸」の学習を終えて

(弘子)

井戸の勉強で私は8回ぐらい発表できました。この勉強はむずかしかったけどおもしろかったです。わからないところがいくつもあつたけど、はじめ、なににはあつたなと思つていたけど、みんなと考えるとあつたのかとなつて、丑は最後には明るくなつたその内容もわかつた。こんなにたくさん手をあげたのは初めてなので、ほかの勉強でも上げたいなと思つた。

* 今まで弘子さんは、めつたに発言したことがなかつた。それが、この勉強では、自分から手をあげて意見をはつきり出してくれるようになった。また弘子さんの発言で、いきづまっていたみんなの考えが開けていったこともあつた。みんなと考えるとわかつていったという感想も大事なことを言つていふと思う。

(保)

この勉強をして、人の話の中からいけんをもらえるようになった。もうちょっと文をよくよんでいけんをつくりたい。

* 友達の見解を聞いて自分の考えが作れるようになったといふのは、それだけよく聞くようになったといふことだ。それができるようになつてきたのは大きな進歩と言つてよい。

(寛子)

私は、この井戸の勉強で力がついたことは、一つは、一つの文のことがわからないときは、わからないままほつといたが、今では、わからない文の前や後を読むとわかるということがわかり、力もつきました。

もう一つは、みんなの前で見解がいえることです。でも少し字をていねいに書かなかつたことができなかったのがだめでした。

* 文の前後と関係づけて読む、といふのは、読み方の基本です。そこに目が向けられるようになったのはすばらしいことだ。

(晃典)

ぼくは、書き込みするときに前を読んだりうしろをよんだりしたらわかる。

* 晃典君も、前は書き込みが苦手で、困つていたのにこういう感想を書けるようになったのは、それだけ力がついた証拠だ。

(亜紀子)

井戸の勉強をして私は文章に対してよく考えるようになったと思ふ。でも、考えを自分で考えるだけで、みんなに出して考えなかつたことがだめだつたと思ふ。それは、ただ意見がまとめにくかつたからと思つた。

* かつてな想像で考えるのではなく、文章を読みこんで考える姿勢はとても大事だ。これからもそうであつてほしい。

自分の考えがまとめきれなかつた、といふのはしかたがないと思ふ。一生懸命考えれば考えるほど言葉でまとめるのがむずかしくなるものだから。むしろ、そういうじっくり考えこむ時間をうんととつた授業にしたいと思ふ。

(和幸)

ぼくは、この井戸という勉強で自分の考えがだいぶ変わったと思う。はじめはし
かえしをしたうれしさだけと思っていたけど、やっぱりみんなのいけんをきくとだ
んだん自分の考えがかわってきたと思う。

*みんなで学習するねうちはここにある。一人で考えていたときの考えがみんなと話し合う中で変わっていく。
そうでなければ、みんなで学習する意味がない。和幸君はよい勉強をした。

(哲郎)

勉強して力がついたのは、発表がよくできるようになったと思う。けど、先生に当
てられてから言ってたから、今度は、自分から発表するようにする。

*授業記録をおこしていて、哲郎君の声がちよいちよい出てくるようになったのはうれしいことだ。

(貞幸)

前よりよく手を上げられるようになった。

貞幸君は、この学習でよく発言してくれたひとりだった。こういう積極さをみんなもみならいたいね。

(和美)

井戸を勉強して力がついたことは、手をあげられるようになったし、大きなこえで
も言えるようになった。でもあまりきいていないときがあるから、これから、ちゃ
んときこうと思う。

*和美さんが、何度か、とてもはっきりと自分の意見をいったのでびっくりしたことがあった。

この調子でこれからもがんばってほしい。

(留美)

私は、井戸の勉強をして、手をあげようと思っていたけど、まちがったらいやだか
ら、あげなかった。私は、自分から手をあげたことがなかったです。この勉強はむ
ずかしかったです。丑という子は、本当は強かったと思う。でもみんなにいじめら
れていたから、弱かった。井戸に入って自分が強いということがわかったと思いま
す。

*留美さんは、さんねんながら、どうしてもはずかしさを振り切ることができなかつた。
むずかしい勉強だったから、よけい思い切れなかったのだろう。でもこのままで終わってほしくない。

(勇也)

よくはつげんができた。かしこくなったでうれしい。

*勇也の意見は、いつもみんなをはつとさせるいいものがあつた。勇也の文章から感じ取る力は確かにすごい
と思う。

(善崇)

このべんきょうで、井戸というのはたいへん大事だとわかりました。いつもよりも
いっぱい意見をだしてよかった。でももう少しみんなの話を聞いていければ、も
つと言えたのに、と思います。

*ほんとにそうだ。聞くことを大事にすれば、しぜん自分の意見も生まれてくる。

(智士)

だんだんしゃべれなくなった。もんだいがあたまにでてきた。

*おもしろい感想だ。気楽にべらべらしゃべっているときは、たいして考えていないものだ。しゃべれなくなっただけに、問題があたまにはつきりでてくる。じっくり考えようとする。そっちの方こそ大切にしたい。

(美希)

勉強してよく発言するようになったと思うし、文章も理解できたし、国語はきらいだったけれど、だいぶん好きになってきたことがよかったと思った。そして、丑やみんなの気持ちなんかもよく考えたしよかった。

*きらいでなくなってきたというのがうれしい。
先生も教えているかいがある。

(真人)

ぼくは、よくはつげんができるようになってきた。でもみんなの話をよく聞いたらと思います。この話は、ぼくはおもしろいと思う。

*そう。自分の言いたいことだけ言っているのは本当の力はつかない。自分の考えと、友達の考えをくらべながら新しいものを生み出していくことが大事なのだ。

(力)

あまりしゃべらなくなった。人の話も聞くようになった。発表をもつとおさえたい。

*力としては、これは、よいことだ。聞くことを大事にすると、自分の考えがより深くなる。

(幸則)

前よりあまりしゃべれなくなった。文を見たらすぐおもっていることが書けるようになったけど、書いてから言うと、なぜかいいない。

*どうしてだろうか。先生も考えてみたい。